

國立成功大學會計學系
111 學年度大學個人申請學習歷程審查指引

| 項目 | 準備指引 |
|---------------|--|
| 修課紀錄 | <p>1. 多元選修課程也要跟自身興趣相關，可修習會計、財務金融或其他有助於邏輯思考的課程。</p> <p>2. 重點科目：英文、數學，著重在國際人才的培養及對數字的敏感度。</p> <p>3. 高中在校學業總成績(班級、類組排名及百分比)。</p> <p>最終獲得的評量成績固然重要，但你對修習課程的安排規劃、從中得到的成果也是我們重視的，即使可能與一開始想像的課程內容不同，真實呈現你的感受、評論其中的好壞，才能看出你的自主思考能力。</p> |
| 課程學習成果 | <p>提供課程學習成果之書面報告(至多 3 件)。</p> <p>1. 書面報告並非一定要完美，在學習過程中肯定會遇到許多挫折、困難，我們想看到的是你找出問題並解決問題的能力。</p> <p>2. 透過課程實作，是不是有什麼印象深刻的經驗，而這是否影響到你後續的學習歷程？或是變成你的其中一個興趣呢？表達出自己對課程的看法，讓現階段完成的事情對未來的發展都是有意義的。</p> |
| 多元表現 | <p>就下列內容或其他有利審查資料提供(至多 10 件)，並撰寫「多元表現綜整心得」。</p> <p>1. 提供校內外競賽表現證明。</p> <p>2. 參加課外活動(如社團)，可提供相關的成果作品。</p> <p>3. 考取檢定證照(如英文檢定，提供 TOEIC、TOEFLiBT、GEPT、IELTS 或其他具公信力之英檢成績)。</p> <p>本系很重視英文，因此可以全力準備英文檢定，愈高的英檢成果不僅可以增加自己的優勢，也可以當作未來英文課抵免及畢業門檻證明。</p> <p>4. 特殊優良表現(如擔任幹部、嘉獎事蹟)證明。</p> <p>課外參加的活動、社團、競賽，都是自我探索學習的一部份，我們想知道你如何將興趣進一步發展成專長，深入了解自己、進而肯定自我價值的過程。團隊合作也是很重要的能力之一，人與人之間的溝通、協調更是不可避免，自己曾在團隊中擔任什麼角色、為團隊付出什麼價值？或是合作中曾發生的不愉快，是否帶給你什麼衝擊或反思？</p> |
| 學習歷程自述 | <p>1. 請具體說明為何想要申請成功大學會計學系？哪些個人特質與能力適合就讀本系。(上限 1 頁)</p> <p>2. 就讀後如何學習會計學系相關課程？是否有打算培養及發展哪些課程以外與會計相關專業領域或跨領域的能力？以及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。(上限 2 頁)</p> |